

مهارات اللغة العربية / الصف الثالث الابتدائي

أولاً : القراءة الأدبية

- تحديد الفكرة الأساسية والفكر الفرعية .
- ترتيب الأحداث بتسلسل صحيح .
- تحديد علاقات الترادف والتضاد بين المفردات .
- تمييز الاختلاف بين وجهات النظر في فقرة واحدة .
- تحليل وتركيب الكلمات إلى حروف ومقاطع .
- الإجابة عن أسئلة (من ، لماذا ، كيف) حول معلومات طرحت .
- إبداء الرأي المعلن في الأحداث .
- تحديد علاقة السبب والنتيجة بين الأحداث .
- توظيف المفردات في سياقات جديدة .
- صياغة التراكيب اللغوية وفق النمط .

ثانياً : المهارات النحوية

- أسلوب الاستفهام ، النداء والنهي .
- الأسماء الموصولة .
- الضمائر (ضمائر الغائب) .
- الجملة الاسمية والجملة الفعلية .
- جملتي إن و كان .
- حروف العطف (الواو ، ثم ، الفاء ، أو) .

ثالثاً : التعبير

كتابة فقرة

- بطاقة الشكر والتهنئة

- الرسالة

- كتابة قصة قصيرة مع مراعاة أدوات الربط وعلامات الترقيم

رابعاً : الإملاء

- التاء المربوطة والتاء المفتوحة

- التنوين .

- اللام القمرية واللام الشمسية .

- همزة الوصل وهمزة القطع .

- واو الجماعة .

Rosary school	 أوراق مراجعة	مدرسة الوردية الاسم :
---------------	---	--------------------------

أسلوب الاستفهام والعطف

أسلوب الاستفهام هو: الطريقة التي نسأل بها عن أمر ما باستخدام أدوات هي :

(هل ، ماذا ، مَنْ ، ما ، متى ، أين ، كم ، كيف) تكون الإجابة عن (هل) ب (نعم) أو (لا)

باقي الأدوات تكون الإجابة بتعريف المستفهم عنه شيئاً كان أم شخصاً .

أولاً : ضع أداة الاستفهام المناسبة لإتمام السؤال :

1 - الشمس مشرقة اليوم ؟

2 - تتناولُ طعام الغداء ؟

3 - تعامل أصدقاءك ؟

4 - ينظم المرور ؟

5 - يوماً في الأسبوع ؟

6 - تقع مدرستك ؟

ثانياً : - ضع أسئلة للإجابات الآتية :

1 - لون التفاح أحمر .

..... ؟

2 - في حقيبتى خمسة دراهم .

..... ؟

3 - نعم ، أحب تناول الفاكهة

..... ؟

4 - يظهر القمر ليلاً

..... ؟

5 - النجار يصنع المقاعد الخشبية .

..... ؟

ثالثاً : أكمل الجمل بحرف العطف المناسب :

(الواو ، ثم ، الفاء)

- رسمت راما اللوحة لونتها .

- نجح سعيد محمد في الامتحان .

- دخل التلاميذ الصف المعلم .

- يتوضأ المسلم يصلي بإيمان .

رابعاً : أكمل الفقرة بحروف العطف المناسبة :

في نهاية اليوم الدراسي يخرج التلميذ من المدرسة سعيداً مع رفاقه يعود إلى منزله
..... يبدل ملابسه ، يتناول الطعام يؤدي واجباته المدرسية بنشاطٍ .

Rosary school		مدرسة الوردية
	أوراق مراجعة	الاسم :

السؤال الأول :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها من الأسئلة :

في طريق ذهابِ باسم وبسمة إلى المدرسة يلاحظان عمال النظافة يجمعون القمامة، وأثناء العودة تكون القمامة قد ملأت المكان . طلب الأب التفكير في حلٍّ لمشكلة القمامة ، فقالت بسمة:نزرعُ الحيَّ بالأشجاروالأزهار.تعاون أهل الحيّ في الزراعة والتنظيف ، فأصبح الحيُّ يسمى (حي الأزهار) .

1 - ماذا يلاحظ باسم وبسمة كلَّ يوم صباحاً ؟

.....

2 - ما المشكلة التي ناقشتها الأسرة ؟

.....

3- ما آثار تراكم القمامة ؟

.....

ثانياً :

من الفقرة السابقة استخرج :

1 - كلمة لامها شمسية :

2 - كلمة لامها قمرية :

3 - ضد كلمة العودة :

4 - جار ومجرور :

5 - جملة فعلية :

السؤال الثاني :

ضع علامة (√) أمام العبارة التي وردت في الفقرة :

- 1 - يلاحظ باسم وبسمة عمال النظافة كلَّ صباح ()
- 2 - عرض باسم وبسمة المشكلة على المعلم ()
- 3 - قالت بسمة : نضع إعلانات ترشد الناس ()
- 4 - تعاون الجميع في شراء الأزهار والأشجار ()

السؤال الثالث :

صنف الكلمات حسب نوع اللام وفق الجدول الآتي :

الناس - المكان - الحي - النظافة - الأشجار - المنظر - العمال - التعاون .

اللام القمرية	اللام الشمسية
.....
.....
.....
.....

السؤال الرابع :

املأ الجدول بما يناسبه من الفقرة السابقة :

	المشكلة
	خطوات الحل
	النتيجة

Rosary school	 مراجعة	مدرسة الوردية الاسم :
---------------	---	--------------------------

السؤال الأول :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها من الأسئلة :

الإنسان دائماً بحاجة إلى الآخرين ، لا يستطيع الحياة بمفرده ، ويجب عليه في كل مكان نشر المحبة والسلام ، ونبذ العنف والخلافات . فالهدف الحقيقي من الحياة التي نحياها هو أن نعمر هذا الكون الجميل ، ونعيش سويّاً بأمان وسلام .

- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

1 - يمكن أن يعيش الإنسان بمفرده دوماً ()

2 - علينا نشر المحبة والسلام في كل مكان ()

- لماذا يحتاج الإنسان للآخرين ؟

.....

- من الفقرة السابقة استخراج :

* ضد كلمة الكره :

* مرادف كلمة نبني :

* مفرد كلمة أمكنة :

* كلمة منونة بالفتح :

* اسم موصول :

* اسم إشارة :

* حرف عطف :

السؤال الثاني :

استخدم الاسم الموصول المناسب لكل جملة ممايلي :

(التي ، الذي ، اللتان ، اللذان ، اللواتي ، الذين)

- أنتمي إلى الأسرة منحتني الثقة بالنفس والكبرياء .

- تلميذات الصف الثالث هنَّ نفذنَ المشروعَ بمهارةٍ .

- أحترم المعلمين قدموا معارفهم لخدمة الوطن .

- سارة وروان هما أحضرتا الكعك اليوم .

- عاملا النظافة في حيننا منظمان ونشيطان .

- أبي هو يصمم أجمل المباني .

السؤال الثالث :

حلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع :

التَّلامِيذُ :

يُلَوِّنُ :

Rosary school	 مراجعة	مدرسة الوردية الاسم :
---------------	---	--------------------------

السؤال الأول :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها من الأسئلة :

رأى سامر سحابة صغيرةً تداعبُ الطيور ، فقال لها : خذيني معك إلى أجمل مكان . فأخذتهُ ، وحلقت به فوق البحار والجبال الشاهقة ، فرأى الغيوم والطيور تضحك ، وحين حلقت به فوق نهر النيل .. استيقظ سامر ، وهو يصيح : هذا أجمل مكان في الدنيا .

1 - ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة :

.....

2 - ماهو أجمل مكان رآه سامر؟

.....

3 - في أي مدينة تتمنى أن تحطَّ بك السحابة ؟

.....

السؤال الثاني :

صنف الجمل حسب نوعها وفق الجدول التالي :

- رأى سامرُ سحابةً - السحابةُ تداعبُ الطيورَ

- الطيورُ فرحةٌ بالربيع - شاهدَ سامرُ نهرًا جميلًا

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية

السؤال الثالث :

اختر حرف الجر المناسب لإتمام الجملة :

(من ، إلى ، عن ، على ، في)

- نتوكلُ الله دوماً .

- تصنع المقاعد الخشب .

- تميل الشمس آخر النهار الغرب .

- يدافع الجندي وطنه .

- أعيش دولة الإمارات .

السؤال الرابع :

صنف الجمل التالية إلى (تعبير حقيقي) أو (تعبير مجازي)

- يستخدم القلم في الكتابة ()

- العلم نورٌ ()

- البيئة تتألم من التلوث ()