

المهارات المطلوب دراستها لامتحان نهاية العام الدراسي 2016 - 2017
مادة اللغة العربية - الصف الخامس الابتدائي

النحو:

- 1- ضمائر الرفع المتصلة
- 2- الجملة الاسمية وإعرابها
- 3- الجملة الفعلية وإعرابها
- 4- الخبر المفرد - الخبر الجملة الاسمية والفعلية - الخبر شبه الجملة (الظرف - الجار والمجرور)
- 5- جملة كان وضبط أركانها
- 6- جملة إن وضبط أركانها

الإملاء:

- 1- الهمزة المتوسطة بأشكالها
- 2- همزة الوصل في (اثنان - اثنتان - امرؤ - امرأة - ابن - ابنة - اسم)
- 3- علامات الترقيم

التعبير:

- 1- الرسالة
 - 2- المقال
 - 3- القصة القصيرة
 - 4- كتابة نص إقناعي
 - 5- الورقة البحثية
 - 6- الاستجابة الشخصية للنصوص الأدبية
-

أوراق عمل – مراجعة للصف الخامس الابتدائي - لغة عربية

التعبير :

1- اكتب فقرة تصف فيها مشاهداتك في هذه الصورة .



2- (الألوان مصدر من مصادر الجمال في هذا الكون لا يستطيع الإنسان أن يستغني عنه عنها)
- اكتب مقالاً توضّح فيه تأثير الألوان على حياة الإنسان ومزاجه وتفكيره .
ادعم قولك بالشواهد المناسبة .

3- اكتب رسالةً وديةً لصديقك تهنئه فيها بمناسبة تميّزه بمادة اللغة العربية .
- تقبّد بعناصر الرسالة الودية .

4- خطّط لكتابة ورقة بحثية بعنوان (دور العلم في الزراعة وتوفير الغذاء)
واكتب في الفصل الأول منها .

5- اكتب نصاً إقناعياً عن أهمية الغذاء الصحي للإنسان .
مراعياً نظام التقفير .

6- اكتب قصةً تعبر فيها عن حال ابن الشهيد بعد استشهاد والده أثناء الدفاع عن الوطن .

- تقيد بعناصر القصة .

- اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

شجرة دم الأخوين

1- شجرةٌ عجيبةُ الشكل والمنظر، نادرة الوجود ومهددةٌ بالانقراض أُطلق عليها لقب " أغرب شجرة في العالم " ظهرت هذه الشجرة على سطح الأرض قبل خمسين مليون عامٍ ووجدت في جزيرة "سوقطرة" اليمنية وجبال ظفار في سلطنة عُمان التي تحتوي على أشجارٍ نادرةٍ وحيواناتٍ ونباتاتٍ وأعشابٍ قلَّ وجودها على سطح الأرض ممَّا جعلها محميةً طبيعيةً لا مثيل لها في العالم أجمع .

2- تشبه هذه الشجرة في شكلها نبات الفطر ولكنها أضخم وأطول ومن عجائبها أننا إذا خُدشت سال منها سائل أحمر لونه بلون الدم ولعلَّ هذا هو السبب في تسميتها بالبلاد العربية باسم "شجرة دم الأخوين" وذلك تبعاً لأسطورة تقول إنَّ هذه الشجرة نبتت من أول قطرة دم سُفكت على وجه الأرض حينما تقاتل هابيل وقابيل ابنا سيدنا آدم عليه السلام فقتل هابيلُ قابيلَ . لكنَّ السبب الحقيقي في وجود هذا السائل الأحمر القاني يعود إلى مادة صبغية تعرف باسم " الداركا " وهي تشكل نسبة تتراوح بين 50 إلى 60 بالمئة من جذعها .

3- يتفاخر أهل اليمن بهذه الشجرة منذ قديم الأزل ، وكانوا يستخدمونها في الاستطباب والتداوي بالأعشاب فيستخرجون منها المادة ذات اللون الأحمر ليصنعوا منها أدويتهم الخاصة وبعض المراهم الطبية لأنها سريعة التفاعل في وقف أي نزيف يحدث داخل أو خارج الجسم كما استخدموها في صباغة قطع الرخام وتزيين جدران المنازل ، والرسم على الأواني الفخارية .

1- ضع عنواناً آخر للقصة .

2- ضع إشارة (√) أمام الاختيار الصحيح فيما يأتي :

- يقدر عمر الشجرة بـ :

خمسين مليون سنة

خمسمئة مليون سنة

خمسين ألف سنة

- معنى (شجرة نادرة) :

موجودة في مكان نادر

يوجد أعداد قليلة منها

لا يوجد مثيل لها على الأرض

- السائل الأحمر الذي يظهر من جذعها هو :

مادة صبغية حمراء

دم الأخوين الحقيقي

دم أحمر حقيقي

3- صل بخط بين السبب والنتيجة :

النتيجة

السبب

- تسمية الشجرة في البلاد العربية باسم (شجرة دم الأخوين) .

- تستخدم مادة الدراكا في صناعة الأدوية .

- تصنف هذه الشجرة على أنها من الأشجار المهددة بالانقراض .

- لأنها سريعة التفاعل في وقف أي نزيف في الجسم .

- لأنَّ نوع هذه الشجرة قلَّ وجوده على سطح الأرض .

- لأنها إذا خُدشت سال منها سائل أحمر لونه

4- احكم على المعلومة الآتية (واقع - أسطورة) :

- شجرة دم الأخوين نبتت من أول قطرة دم سفكت على وجه الأرض . (واقع - أسطورة)
- شجرة دم الأخوين شجرة عجيبة الشكل والمنظر ، نادرة الوجود . (واقع - أسطورة)
- يسيل من شجرة دم الأخوين سائل أحمر لونه بلون الدم . (واقع - أسطورة)

5- هات من النص السابق – من الفقرة الأولى :

- | | |
|-------|-------------------------|
| | جملة اسمية |
| | اسم إشارة |
| | ظرف زمان |
| | فعلاً مضارعاً |
| | جملة فعلية |
| | اسماً مجروراً بحرف الجر |
| | اسماً موصولاً |
| | ضميراً منفصلاً |

6- (شجرة دم الأخوين تشبه نبات الفطر)

- حدّد أركان التشبيه في الجملة السابقة .

7- هات من الفقرة الثالثة :

جمع : جدار مرهم أنية

8- هات من الفقرة الثانية :

ضد : أقصر صلب العربية

9- علّل كتابة ألف ابن في الجملة الآتية : (تقاتل هابيل وقابيل ابنا سيدنا آدم)

.....

10 – علّل كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة (سائل)

.....

- أجب عن الأسئلة الآتية :

1- حدّد الضمير المتصل في الجمل الآتية واذكر دلالاته .

الجملة	الضمير المتصل	دلالاته
- الطلاب عرفوا واجبههم .		
- حافظي على كتبك مرتبةً .		
- ساعدنا الضعفاء .		
- المهندسان بارعان .		

2- ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة . - نوع الخبر فيما تحته خط في الجمل الآتية

- أ- الإماراتيُّ يحبُّ وطنه . (- مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة)
ب- الوطنُ عزيزٌ . (- مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة)
ت- الطالبُ في المدرسة . (- مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة)
ث- الحديقةُ أزهارها متفتحةٌ . (- مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة)

3- ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- أ- العلاقة بين الكلمتين (نحيا ونموت) علاقة :
- ترادف - تضاد - تجانس - تكرار صوتي
ب- العلاقة بين الكلمتين (نلهو ونلعب) علاقة :
- تجانس - تضاد - ترادف - تكرار صوتي
ت- الصوم حرمانٌ مشروع ، وتأديبٌ بالجوع ، وخشوعٌ لله وخضوعٌ .
- تجانس - ترادف - تكرار لفظي - تضاد
ث - يا زارعة قدم البشرِ يا أبهة فوق القمرِ
- تجانس - تضاد - ترادف - تصريح

4- ضعي إشارة (v) أمام الضبط الصحيح للكلمة التي وضع تحتها خط في الجمل الآتية :

- أ- الأشجارُ مثمرة . (- مثمرةً - مثمرةٍ - مثمرةٌ)
ب- قرأ الطالبُ القصة . (- القصةِ - القصةَ - القصةُ)
ت- يجري الماءُ في الساقية . (- الساقيةِ - الساقيةَ - الساقيةُ)
ث- الشهداء لأحياءُ عند الله . (الشهداءِ - الشهداءَ - الشهداءُ)

5- اختر الكلمة الصواب إملائياً ممّا بين القوسين فيما يأتي واكتبها في الفراغ .

- الطالب عن طبقة الأوزون . (يتسائل - يتساءل - يتسأل)
- التلميذ يقدر جهود معلميه . (المأدّب - المندّب - المؤدّب)
- قرأتُ عن تكريم أسر الشهداء . (طرائق - طرائق - طرائق)
- أحبُّ أصحاب و المودّة . (المروؤة - المروؤة - المروؤة)
- حلُّ الرياضيات صعبٌ . (مسئلة - مسألة - مسألة)

6- اختر الكلمة الصواب إملائياً ممّا بين القوسين واكتبها في الفراغ .

- رسم خارطة الوطن العربي . (ابن - ابن - ابن)
- إنني مخلصه في عملي . (امرأة - امرأة - امرأة)
- الفائزتان من الصف الخامس . (اثنتان - اثنتان - اثنتان)
- أبدأ عملي الله . (بإسم - بسم - باسم)

7- أعرب الجملتين الآتيتين :

- (الوطنُ عزيزٌ)
- (يحبُّ الجنديُّ الدفاعَ عن الوطن)

8- اذكر نوع الأسلوب في العبارات الآتية :

- هل تتكلم اللغة الإنكليزية . أسلوب
- ما أعظم قدرة الله في الكون . أسلوب
- لا أحبُّ الكسل . أسلوب
- لا تؤجِّل عمل اليوم إلى الغد . أسلوب
- احفظ شعراً عن الأخلاق . أسلوب
- يا فنان ، أنت عظيمٌ . أسلوب

9- ميِّز التعبير الحقيقي من التعبير المجازي فيما يأتي :

- يطير الأطفال فرحاً . تعبير
- تمرَّق الأحقاد المجتمع . تعبير
- يقصُّ الطالب الورقة بالمقصّ . تعبير
- المعلم بيني الأجيال . تعبير
- يبني العمال البيوت . تعبير

10 – ضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ ممّا يأتي .

- للرياضة فوائد كثيرة () فهي تقوي العضلات () وتنشط الجسم ()
- فهل تمارس الرياضة ()
- ما أنفع رياضة المشي ()