



سياسات حماية الطفل في مدرسة الوردية الخاصة- أبوظبي

الفصل 1 – المبادئ والأهداف

- * تؤكد مدرسة الوردية على القيمة الأصيلة للأطفال باعتبارهم بشرا لهم شخصية مستقلة وكرامة واستقلالية في اتخاذ القرارات ويتمتعون بكامل الحقوق الإنسانية, وبدورهم الفعال في المجتمع
- * إعادة التأكيد على الحقوق الأساسية للأطفال كما نصت عليها وثيقة مجلس أبو ظبي للتعليم لحماية الطفل دون التمييز على أساس الجنس أو العرق أو الدين أو غيرها أو الإعاقة أو أي حالة أخرى وحق الأطفال في المشاركة في جميع الفعاليات و الأنشطة التي تؤثر عليهم.
- * نحن في مدرسة الوردية نحمل على عاتقنا المسؤولية الأساسية عن رعاية ورفاهية وأمان التلاميذ،
- * نقوم بأداء هذه المهمة من خلال سياسة الرعاية البسيطة الخاصة بنا والتي تهدف إلى توفير بيئة تتسم بالرعاية والدعم والأمان والإحساس بقيمة الفرد لما يتمتع به من مواهب وقدرات فريدة وفيها يستطيع آفة شباب المستقبل التعلم والتطور بكل ما لديهم من إمكانيات.
- * وإحدى الطرق التي تتبعها لحماية تلاميذنا هي مساعدتهم على معرفة مخاطر أي شكل محتمل من أشكال سوء المعاملة، ومساعدتهم على معرفة السلوكيات المرفوضة من الآخرين ودعم الثقة والمهارات التي يحتاجونها لحماية أنفسهم من المخاطر.

الأهداف إن الهدف من الإجراءات التالية التي تخص "حماية الأطفال" هي

- 1- حماية تلاميذنا من خلال التأكد من أن كل فرد يعمل في مدرستنا سواء من الهيئة التعليمية أو الإدارية يعرف بوضوح الإجراءات الواجب اتخاذها عند الشك في تعرض الطفل للإهمال أو سوء المعاملة. ويجب أن يكون الشغل الشاغل لكافة الأشخاص الذين يتولون رعاية الأطفال هو الاعتناء بهؤلاء الأطفال وتوفير الرفاهية والأمان لهم.

2- لن يغض أي من العاملين الطرف عن حدوث مشاكل تتعلق بتعرض الأطفال لسوء المعاملة في مدرستنا، ونحن على علم أيضاً أن بعض أشكال سوء معاملة الأطفال تعتبر جريمة توجب المسائلة القانونية.

3- كما أننا نؤكد أيضاً على أن الأسرة لديها مسؤولية لضمان التنمية والرفاهية للأطفال حتى ينشؤوا في جو من السعادة والحب والتفاهم، ومن ثم تضطلع المدرسة بإشراك ودعم الأسر التي لديها هذه المسؤولية ومساندتها

4- الإقرار بأن إهمال الطفل وإساءة معاملته واستغلاله ينعكس سلباً بآثار مدمرة على نموه البدني والعقلي والنفسي والاجتماعي

الفصل 2 - أشكال سوء معاملة الأطفال

الإهمال – الإهمال بشكل دائم أو خطير للطفل، أو الفشل في حماية الطفل من التعرض لأي شكل من أشكال الخطر بما في ذلك البرد والجوع، أو الفشل الدائم في تولي جوانب الرعاية الهامة التي ينتج عنها تعرض صحة الطفل أو نموه للخطر بما في ذلك الفشل غير العضوي.

الإصابة البدنية – الإصابة البدنية للطفل عدم العمل على منعها رغم العلم بها. من خلال سواء بشكل متعمد أو غير متعمد ،

الاستغلال الجنسي – الاستغلال الجنسي للطفل أو الشاب الصغير لتحقيق المتعة الجنسية لشخص بالغ أو شاب صغير آخر؛ توريط الأطفال أو الشباب الصغار في ممارسات جنسية من أي نوع (بما في ذلك التعرض للمواد الإباحية) لا يفهمونها، أو لا يمكنهم إبداء الموافقة المطلعة عليها أو تلك التي تنتهك القواعد العادية للأسرة .

سوء المعاملة النفسية – سوء المعاملة العاطفية أو الرفض العاطفي بشكل مستمر أو خطير، مما ينتج عنه آثار مؤذية خطيرة على النمو العاطفي والبدني والسلوكي للطفل.

التنمر – يعتبر التنمر شكل شديد الضرر من أشكال سوء المعاملة ولا يتم التسامح أو التهاون معه في مدرستنا. الهيئة التعليمية باليقظة التامة في كافة الأوقات تحسبًا لوقوع أية حالة من حالات التنمر، وسوف يتم اتخاذ خطوات فورية لإيقاف هذه الظاهرة .

الفصل 3- خطوات وإجراءات حماية الطفل

1- يجري المدرس المختص تحقيق كامل في أية شكوى تصدر من أي ولي أمر مفادها تعرض طفله، أو الشك في تعرضه، للتنمر،

2- يقوم الفريق المختص باتخاذ إجراء حماية الطفل. ويتضمن ذلك في المعتاد تكوين صداقة بين الطفل الذي تعرض للتنمر وبين أحد زملائه أو مجموعة صغيرة من زملائه ودعمهم له خلال اليوم الدراسي.

3- وسوف يتلقى ولي الأمر مقدم الشكوى حول التنمر ردًا شخصيًا من المدرس المختص خلال أسبوع واحد من تقديم الشكوى يتضمن التحقيق الذي تم إجراؤه والإجراء الذي تم اتخاذه.

4- وتعتمد العقوبات التي سينالها التلميذ الذي يتنمر على زملائه على خطورة الحالة، لكن ستتضمن فقدان أية امتيازات أو مناصب أو مسؤوليات يتولاها في المدرسة. وسوف تتم متابعة سلوكه بحرص حتى يقتنع طاقم الموظفين بانتهاء المشكلة .

وفي حالة استمرار سلوك التنمر عند التلميذ، سوف يتم في المرحلة الثانية اللجوء إلى إجراءات حماية الأطفال المذكورة أدناه .

1- تعيين لجنة مختصة بحماية الطفل وتكون مسؤولة عن مواجهة ومنع المشاكل التي تهدد سلامة وأمن التلاميذ.

2- في حالة إفصاح الطفل لمدرس أو لأي فرد آخر من طاقم الموظفين عن شيء ما بحيث يثير القلق من احتمال التعرض لسوء معاملة، أو في حالة قلق أحد أفراد اللجنة على أحد الأطفال، فيجب أن يتصرف الشخص المسئول في الحال.

3- ينبغي للمدرسه ألا تتولى التحقيق في الأمر، فهذا شأن الخدمات الاجتماعية، وكل ما عليها هو إبلاغ المدرس المختص بهذه المخاوف في الحال، ومناقشة الأمر معه وإخباره بالمعلومات كاملة.

4 - تناقش المدرسة المختصة الأمر مع مديرة المدرسة على نحو عاجل لوضع خطة للإجراءات التي سوف يتم اتخاذها، والتأكد من تسجيل الأمر كتابة.

5 - تقرر مدير المدرسة، بالتشاور مع المدرسة المختصة، ما إذا كان من الأفضل لمصلحة الطفل تحويل الأمر إلى الخدمات الاجتماعية أم لا. ويجب على المدرسة إحالة الأمر إلى الجهة المناسبة في حالة الخوف من تعرض الطفل للخطر.

6 - يتم إبلاغ ولي الأمر في الحال، ما لم يكن ولي الأمر هو المتهم المحتمل بسوء معاملة الطفل.

7- قد تطلب مديرة المدرسة توضيحاً أو نصيحة وتتشاور مع الهيئة التعليمية أو المسؤولة المعينة من مجلس إدارة المدرسة أو الأخصائيات الاجتماعيات قبل إجراء الإحالة. ولا يتم اتخاذ قرار بإحالة إحدى الحالات إلى الخدمات الاجتماعية دون تفكير ودراسة كافيين وبناءً على النصيحة المناسبة. فسلامة الطفل تتربع على قمة أولوياتنا.

8- عند الشك في حدوث حالات سوء معاملة، يجب على مديرة المدرسة إبلاغ:

الخدمات الاجتماعية

الهيئة التعليمية

رئيسة لجنة حماية الأطفال بالمدرسة

9- في حالة تقديم شكوى سوء معاملة في حق أحد المعلمات ، يجب إبلاغ مديرة المدرسة (أو المدرسة المختصة، في حالة عدم وجود المديرة) في الحال. ويتم تطبيق الإجراءات المذكورة أعلاه (ما لم تكن الشكوى مقدمة في حق المدرس المختص)

10 - في حالة إحالة الأمر إلى الخدمات الاجتماعية، سوف يتم إعفاء المعلمه من مهامها التي تتطلب اتصالاً مباشراً بالتلاميذ حتى انتهاء التحقيق كإجراء وقائي انتظاراً لقيام الخدمات الاجتماعية بالتحقيق في الأمر وسوف يتم إبلاغ رئيسة مجلس الادارة بالأمر في الحال

11- في حالة تقديم شكوى في حق مديرة المدرسة، يجب إبلاغ رئيسة لجنة حماية الطفل (أو نائبتها، في حالة عدم وجودها) في الحال. وهي تقوم بإبلاغ رئيسة مجلس إدارة المدرسة وسوف تعمل كلاهما على التأكد من اتخاذ الإجراء الضروري.

12- في حالة عدم معرفة أحد أفراد الهيئة التدريسية بالإجراءات التي يجب اتخاذها في حالة الشك في تعرض أحد الأطفال لسوء المعاملة و عدم معرفة علامات أو أعراض سوء المعاملة، يجب عليها التحدث مع المدرسة المختصة بحماية الطفل.

13- يجب الوضع في الحسبان أن المعلومات التي يتم تقديمها حول سوء معاملة الأطفال لا يمكن الاحتفاظ بها "سرية". ولأجل مصلحة الطفل، قد نحتاج إلى مشاركة هذه المعلومات مع أشخاص متخصصين آخرين.

تاريخ :- 2013 / 8 / 27