

Science Term 2 Plan- 2019/2020

January	12-16	19-23	26-30	
<p>MoE SLO: الفضاء 1.1.2.1.k2 يوضح اثر التكنولوجيا بالحياة اليومية وعلاقتها بالعلوم .</p>	<p>Unit: الليل والنهار الشمس والظلال Resources: / الكرة الأرضية / ورق أسود وأبيض / حديقة المدرسة . Hands on learning: رسم الظلال / اغنية الشمس والقمر ( آدم ومشمش ) / فيلم عن تعاقب الليل والنهار)</p>	<p>Unit: مراحل القمر ورؤية النجوم Resources: فيديو مراحل تطور القمر / ورق اسود Hands on learning: بناء مجرة / ألوان نابون / كرتونة او فلين أسود / خيمة / أغنية المجموعة الشمسية .</p>	<p>Unit: CD / craft Resources: Hands on learning: ختام وحدة الفضاء أعمال الطلاب مراجعة</p>	
February	2-6	9-13	16-20	23-27
<p>MoE SLO: المهن 2.1.3.4.k2 5.1.1.4.k2 1.2.1.1.k2 يصنف الكائنات الحية والأحداث والأشياء والظواهر في البيئه المحلية من خلال خواصها</p>	<p>Unit: ( المياه في كل مكان حولنا ) حالات الماء Resources: ماء ساخن / ثلج / حافظات / Hands on learning: رسم حالات ماء / استخدامات المياه ( غسل ملابس , حمام , طبخ دورة حياة قطورة و واغنية قطورة .</p>	<p>Unit: البراكين Resources: / خل/ بايكربونات / لون / صابون سائل / زجاجه / صحن / نابلون /لاب كوت Hands on learning: فيديو للبراكين / ورسم البراكين</p>	<p>Unit : ختام وحدة المهن Resources: تحديد ملابس المهن عالم فضاء و رجل اطفاء Hands on learning: تمثيل رسم فيديو عن المهن</p>	<p>Unit: طاقة الطبيعية ( طاقة الرياح , المياه والطاقة الشمسية ) Resources: فيديو افتح يا سمسم قصدير للطاقة الشمسية Hands on learning: عمل قارب عمل مروحة هوائية رسم انواع الطاقة</p>
March	1-5	8-12	15-19	22-26
<p>MoE SLO: المواصلات 2.1.2.1.k2 يصنف المواد الى مواد طبيعية و مواد من صنع الانسان 1.2.2.1.k2 يركب الاجزاء والمواد التي يتكون منها جسم ما . ( يجلب الاهل مواد لاعادة التدوير)</p>	<p>Unit: وسائل النقل واستخداماتها ( برية وبحرية وجوية ) Resources: Hands on learning: رسم وسائل النقل تصنيف فيديو عن وسائل النقل Outdoor activity Seat belt : bus , airplane , car</p>	<p>Unit: إعادة التدوير Resources: / غلب فاين / ورق / لاصق / زجاجات /الوان Hands on learning: +مواصلات</p>	<p>Unit: نشاط جماعي للمواصلات (outdoor) Resources: Hands on learning: مراجعة</p>	<p>Child-led week</p>