

#### سياسات دائرة التعليم والمعرفة المحدثة للتقييمات الدولية / المعيارية الموحدة

### أولاً: التقييمات الدولية الإلزامية على جميع المدارس الخاصة

التقييمات الدولية الإلزامية لمدارس أبو ظبي الخاصة				
عدد الطلبة	الصفوف المستهدفة	مو اقيت التنفيذ	اسم الدراسة (الاختبار)	
عينة من الطلبة تحددها	الطلبة في عمر	2018, 2021	البرنامج الدولي لتقييم الطلبة	
دائرة التعليم والمعرفة	ال (15 ) عاماً	(ستُنفذ في 2022)	(بیسا)	
عينة من الطلبة تحددها	الصفين الرابع	2019, 2023	تقييم اتجاهات التعلم في	
دائرة التعليم والمعرفة	والثامن		الرياضيات والعلوم (تيمس)	
عينة من الطلبة تحددها	الصف الرابع	2016, 2021	تقييم مهارات القراءة (بيرلز)	
دائرة التعليم والمعرفة		(سيُعلن عنها)		
80 طالب لكل مدرسة	الصف العاشر	سنوي (باستثناء السنوات التي ينفذ	اختباربيسا للمدارس	
		خلالها البرنامج الدولي لتقييم الطلبة		
		(PISA		

### تعليمات خاصة بالتقييمات الدولية الإلزامية (بيسا، تيمس، بيرلز):

- 1) الاشتراك بالتقييمات مجاني ولا يدفع الطالب رسوماً للإشتراك بهذه التقييمات.
- 2) يلتزم الطالب بحضور جلسات التقييمات الإلزامية حسب الفئة المحددة ولا يجوز التغيب عن الاختبار أو عدم تطبيقه وبلزم على المدارس عقد جلسات تعويضية للطلبة الغائبين في اليوم التالي.
- 3) نتيجة الطالب في هذه الاختبارات لا تحتسب من درجة الطالب في التقييمات المدرسية المستمرة أو الختامية .
- 4) ستكون جميع الاختبارات الدولية إلكترونية وستقوم المدرسة بتنظيم مواعيد جلسات الاختبار وترسلها لولي الأمر قبل فترة كافية من موعد الاختبار.
  - 5) العينة المستهدفة من الطلبة تحددها دائرة التعليم والمعرفة ولا تتدخل المدرسة باختيار هذه العينة.
    - 6) يتم التواصل مع الجهة المنظمة للاختبار فيما إذا كان الطالب من فئة أصحاب الهمم.
- 7) ستقوم المدرسة بإرسال نتيجة الطالب في هذه التقييمات لولي الأمر فوروصولها من الجهة المنظمة للتقييمات وستوفر لهم الدعم اللازم لكيفية الحصول على تقارير أداء الطالب وكيفية فهم هذه التقارير.

# United Arab Emirates

Rosary School - Abu Dhabi



دولة الإمارات العربية المتحدة مدرسة الوردية الخاصة - أبوظي

## ثانياً: التقييمات المعيارية الموحدة - على المدارس الخاصة تطبيقها حسب المنهاج الذي تطبقه المدرسة

التقييمات المعيارية الموحدة - على المدارس الخاصة تطبيقها حسب المنهاج الذي تطبقه المدرسة						
رسوم الاختبار	تاريخ الاختبار	الطلبة	المواد الدراسية	اسم التقييم القياسي	المنهج	م
		المستهدفين		المعياري		
				( الاختبار)		
105درهم لكل	من 16 نوفمبر إلى	من الثالث	<ul> <li>اللغة العربية</li> </ul>	اختبار القياس الدولي -ACER)	منهج وزارة	1
طالب للمواد	17 دیسمبر	إلى التاسع	0 الرياضيات	IBT)	التربية	
الدراسية الثلاثة			0 العلوم	( النسخة الالكترونية فقط )	والتعليم	

#### بيانات للتواصل مع الجهة المنظمة:

الجهة المنظمة	اسم التقييم	بينات التواصل
ACER	IBT	URL: https://ibt.acer.org/ Support: ibt-me@acer.org Sameeksha.Naurla@acer.org (042830120)

### ثالثاً: التقييمات الاختيارية غير الإلزامية (اختبارات القدرات المعرفية)

التقييمات الدولية الاختيارية لمدارس أبو ظبي الخاصة				
التكلفة	الصفوف المستهدفة	مو اقیت	اسم الدراسة ( الاختبار)	
		التنفيذ		
66 درهم / لكل	<ul> <li>المدارس الآسيوية (أبريل –مايو)</li> </ul>	کل سنتین	CAT 4	
طالب	<ul> <li>المدارس الأخرى (أغسطس- أكتوبر)</li> </ul>			

<sup>\*\*</sup> رسوم الاشتراك ومواعيد التقييمات قابلة للتغيير وللتحديث.



دولة الإمارات العربية المتحدة مدرسة الوردية الخاصة - أبوظبي

### رابعاً: السياسات والضو ابط العامة للتقييمات المعيارية الموحدة

- 1) يفضل تطبيق هذه التقييمات عبر الإنترنت حيث أنها صدرت إلكترونياً ، ولكن يمكن استخدام النسخة الورقية ، بناءً على مو افقة دائرة التعليم والمعرفة ، في حالات محددة مثل ( السعة المحدودة اللازمة للتباعد الاجتماعي التداير الصحية اللازمة وما إلى ذلك ) .
  - 2) يقوم ولي الأمربدفع رسوم الاشتراك بالتقييمات المعيارية الموحدة مع الرسوم الدراسية وذلك ضمن القسط الأول ( وقيمتها 105 درهم للمواد الثلاث: الرباضيات واللغة العربية والعلوم ).
- 3) يجب أن تُدار التقييمات في مباني المدرسة للطلاب الذين اختاروا نظام التعلم وجهًا لوجه.أما الطلاب الذين اختاروا نظام التعلم عن بعد ، سيتم تقييمهم عن بعد مع الأخذ بعين الاعتبار اتباع المبادئ التوجهية للإدارة والمر اقبة المنصوص علها من الجهة المنظمة للاختبار.
  - 4) جميع التقييمات الموحدة (التقييمات الدولية الإلزامية/ التقييمات المعيارية) لا تحل محل أي تقييمات داخلية أو التقييمات الخارجية (على سبيل المثال: امتحانات وزارة التربية والتعليم).
- 5) ستقوم المدرسة بتقديم التدريب اللازم لجميع الموظفين على جميع المستويات على الاختبار وكيفية إدارته وفهم نتائج الاختبار والاطلاع على تحليل النتائج والتقارير الواردة من مزود التقييم. التي تركز على الاستخدام الصحيح للبيانات حسب مستوى كل طالب وتسهل عملية التخطيط لتعلمهم كما ستقدم المدرسة الدعم اللازم لأولياء الأمور في فهم نتائج الطلاب.

إدارة المدرسة