

سياسة سلوك الطالب

مقدمة

تتحمل المدرسة مسؤولية التأكد من أنها مكان إيجابي وآمن للتعلم. من خلال وضع توقعات واضحة لسلوك الطالب ونشاطه عند معالجة السلوكيات المثيرة للقلق، يمكن للمدرسة تعزيز الأمن والاحترام في وضع معايير للسلوك الفردي و الجماعي وتعزيز القيم الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة ليصبحو طلابها مواطنين إيجابيين داخل المجتمع الأوسع. تحدد هذه السياسة المتطلبات الأساسية للمدرسة في تعريف و تنفيذ مدونة قواعد سلوك الطالب، وإنشاء أنظمة لتعزيز السلوك الإيجابي.

الهدف

- وضع تدابير لتشجيع سلوكيات الطلاب الإيجابية بشكل استباقي ومنع ومعالجة السلوكيات المثيرة للقلق.
- توضيح التوقعات بشأن سلوك الطلاب من خلال قواعد السلوك مع مجموعة موحدة من الحد الأدنى من المتطلبات.
- الحث على منع التنمر من خلال سياسة مستهدفة على مستوى المدرسة.
- دعم الطلاب الذين يجدون صعوبة في تلبية السلوكيات التوقعات من خلال التدخل المناسب.
- وضع الخطوات العريضة لمتطلبات التعامل مع سوء سلوك الطالب من خلال نهج منظم.

سياسة

1. سياسة سلوك الطالب

1.1 متطلبات السياسة:

تقوم المدرسة بتطوير وتنفيذ سياسة سلوك الطلاب، بما يتماشى مع سياسات الرفاهية الخاصة بدائرة التعليم والمعرفة، وسياسة الدمج التابعة لدائرة التعليم والمعرفة، والسياسة الوطنية لمنع التنمر في المؤسسات التعليمية (وزارة التربية والتعليم، بدون تاريخ).

1. يجب أن تتضمن سياسة سلوك الطلاب في المدرسة ما يلي:

- أ. نموذج سلوك إيجابي شامل (انظر القسم 2. نموذج السلوك الإيجابي).
- ب. قواعد سلوك الطلاب بالمدرسة (انظر القسم 3. قواعد سلوك الطلاب).
- ج. سياسة وإجراءات سوء السلوك (انظر القسم 4. سياسة وإجراءات سوء السلوك).
- د. سياسة منع التنمر (انظر القسم 5. منع التنمر).

هـ. كيف تقدم المدارس الدعم والتدخلات للطلاب (انظر القسم 6. الدعم والتدخلات).

1.2 المراجعة السنوية:

تقوم المدرسة بمراجعة سياسة سلوك الطلاب وفعالية تنفيذها على أساس سنوي. وأيضًا مراجعة سجلها الخاص بحوادث سوء السلوك والإجراءات التأديبية المتخذة سنويًا لتوجيه مراجعة السياسة وتنفيذها.

1.3 التواصل:

تقوم المدرسة باتخاذ تدابير فعالة للتأكد من أن السياسة واضحة ومفهومة في جميع أنحاء المجتمع المدرسي، بما في ذلك أولياء الأمور وذلك بالتوقيع على اتفاقية الوالدين والمدرسة.

2. نموذج السلوك الإيجابي

2.1 نموذج السلوك الإيجابي:

تلتزم المدرسة بتطبيق نموذج السلوك الإيجابي لتعزيز السلوك الإيجابي والاعتراف به ومكافأته وتعزيزه والذي يتكون مما يلي:

1. النهج والمبادئ الأساسية للمدرسة في خلق ثقافة تعزيز معايير السلوك العالية بما يتماشى مع قيم المدرسة، بما في ذلك:
أ. الهوية والثقافة الوطنية لدولة الإمارات العربية المتحدة:

احترام القيم والتقاليد والدين والثقافة المحلية، بما يتماشى مع سياسة القيم والأخلاق الخاصة بدائرة التعليم والمعرفة وسياسة الاعتبارات الثقافية لدائرة التعليم والمعرفة.

ب. البيئة المدرسية الإيجابية:

تلتزم المدرسة بتوفير بيئة مدرسية تتسم بالتحفيز والرعاية الآمنة والإثراء والمهنية والاحترام للجميع، بغض النظر عن الخلفية أو الجنسية أو الدين أو القدرة/الإعاقة أو العرق أو الجنس، وما إلى ذلك.

2. الاستراتيجيات والأطر على مستوى المدرسة التي تعمل على تثقيف جميع الطلاب حول السلوك الإيجابي مثل التنمية الاجتماعية العاطفية، والإدارة الذاتية، والتنظيم العاطفي، واحترام التنوع، ومنع التنمر والتدخلات.
3. تدريب المعلمين على سياسة سلوك الطلاب بالمدرسة والإدارة الإيجابية لسلوك الطلاب.

