

سياسة الاعتبارات الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة

مقدمة

- تهدف مدرسة الوردية الخاصة في أبو ظبي الى تعزيز و غرس هوية وطنية قوية ترسخ ثقافة العاملين بها والطلبة نحو الالتزام بالاعتبارات الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة من خلال متابعة مصادر التعلم والمناهج المقررة مما يساعد على غرس الشعور بالإنتماء والفخر في نفوس الطلبة والطالبات
- تشمل الثقافة التاريخ والتراث واللغة العربية ، والتي تمثل مجال ركيزة رئيسية في إطار العمل.
- تشمل منظومة القيم الإحترام والرحمة والتفاهم العالمي.
- تشمل المواطنة الإنتماء و العمل التطوعي والاستدامة
- تتمكن مدرسة الوردية الخاصة من دعم الطلاب بشكل أكبر لتعميق جذورهم وتقاليدهم وقيمهم لتعزيز الهوية الوطنية من خلال البرامج التعليمية والتخطيط السليم
- يعد تعزيز مفهوم الهوية الوطنية جزء أصيل من دور المدرسة

الأهداف

- تقديم التوجيه للطلبة والعاملين حول الاعتبارات الثقافية في دولة الإمارات العربية المتحدة و مساعدتهم في تطوير الوعي حول المواضيع والممارسات المناسبة ثقافياً.
- تحديد الممارسات المدرسية المتوقعة لضمان الالتزام الحالي بتشريعات دولة الإمارات العربية المتحدة.
- تحديد المتطلبات المحددة لضمان التدريس والتعلم وتوافق الموارد مع المحددات الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة سياسة

1. الالتزام بالتشريعات الإماراتية

1.1 تؤكد المدرسة من أن أفراد المجتمع المدرسي يفهمون ويحترمون ويلتزمون بالمتطلبات المحددة في هذه السياسة، ومدونة قواعد سلوك العاملين في مجال التعليم في التعليم العام (وزارة التربية والتعليم، 2022)، تميم وزارة التربية والتعليم رقم 1 لسنة 2022 بشأن المدارس الخاصة الالتزام بمتطلبات الهوية الوطنية في البيئة المدرسية، تميم وزارة التربية والتعليم رقم 1 لسنة 2023 بشأن تعزيز بيئة مدرسية آمنة، وكافة التشريعات الأخرى في دولة الإمارات العربية المتحدة.

1. يعد مدير المدرسة مسؤولاً عن ضمان أن الممارسات المدرسية ومحتوى جميع مصادر التعليم والتعلم تتوافق مع الاعتبارات الثقافية وتحترمها على النحو الذي تنظمه قوانين دولة الإمارات العربية المتحدة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر ما يلي:

2. احترام الدستور والقوانين والأوامر التي تصدرها السلطات العامة تنفيذاً له، ومراعاة النظام العام، واحترام الآداب العامة واجب على جميع المقيمين في الاتحاد

1.2 يعد مدير المدرسة مسؤولاً عن ضمان أن الممارسات المدرسية ومحتوى جميع موارد التدريس والتعلم تتوافق مع الاعتبارات الثقافية وتحترمها على النحو الذي تنظمه قوانين دولة الإمارات العربية المتحدة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر ما يلي:

1. احترام الدستور والقوانين والأوامر التي تصدرها السلطات العامة تنفيذاً له، ومراعاة النظام العام، واحترام الآداب العامة واجب على جميع المقيمين في الدولة

2. المحافظة على المبادئ والقيم الإسلامية والعربية، والآداب العامة، وقيم الدولة وتقاليدها وأنظمتها" (المادة 11، المادة 11، مرسوم بقانون اتحادي رقم (18) لسنة 2020 في شأن التعليم الخاص).

3. احترام الهوية الوطنية والسيادة" (المادة 12، المادة 11، مرسوم بقانون اتحادي رقم (18) لسنة 2020 في شأن التعليم الخاص).

4. يتم تطبيق العقوبات على "التصنيع والاستيراد والتصدير وأحياسة أو اكتساب أو نقل بقصد الاستغلال أو التوزيع أو العرض للأخريين كتابات أو رسوم أو صور فوتوغرافية أو أفلام أو رموز أو أشياء أخرى إذا كانت مخلة بالآداب العامة" (المادة 416، مرسوم بقانون رقم (31) لسنة 2021 بإصدار قانون الجرائم والعقوبات)

2. معالجة الاعتبارات الثقافية في المدارس

2.1 متطلبات المدرسة:

تحرص المدرسة على توفر العناصر التالية التي تتناول الاعتبارات الثقافية:

1. التدريب التعريفي والتنشيطي: يجب على المدارس تنظيم دورة تعريفية حول الوعي الثقافي لجميع الموظفين الجدد وأولياء الأمور والطلاب كما يجب توفير التدريب التنشيطي سنويًا للموظفين العائدين، وأولياء الأمور والطلاب لتمكينهم من الحفاظ على وعيهم بالاعتبارات الثقافية في دولة الإمارات العربية المتحدة.

2. فحص الموارد: التعليمية تقوم المدرسة بعمليات وإجراءات لفحص ومراجعة واختيار موارد التعليم والتعلم

3. مراعاة الممارسات الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة:

تؤكد المدرسة على الالتزام بالممارسات الثقافية مثل أداء النشيد الوطني لدولة الإمارات العربية المتحدة يومياً، والاحتفال بالعطلات الرسمية والاحتفالات الوطنية، واتباع بروتوكول الأعلام والصور حسب مواقف سموها وصورها ومواقعها. دليل استخدامات الأعلام. ويشمل ذلك التأكد من أن العلم الوحيد الذي يرفع في المدارس هو علم دولة الإمارات العربية المتحدة وأن الصور هي صور قادة دولة الإمارات العربية المتحدة.

4. مراقبة الاتصالات أو وسائل التواصل الاجتماعي: تقوم المدرسة بمراقبة جميع قنوات الاتصال الرسمية وغير الرسمية المتعلقة بالمدرسة (النشرات الإخبارية، ووسائل التواصل الاجتماعي، ومجموعات التواصل مع أولياء الأمور، وما إلى ذلك) بانتظام لضمان امتثالها لهذه السياسة.

5. آلية الاستجابة لعدم الامتثال: تقوم المدرسة بإنشاء عمليات وإجراءات للإبلاغ والاستجابة لأي انتهاكات لهذه السياسة في المدرسة.

2.2 السلوك المجتمعي: تؤكد مدرسة الوردية على أعضاء المجتمع المدرسي أن يتصرفوا بطرق تراعي الاعتبارات الثقافية، بما في ذلك ما يلي:

1. احترام الأعراف والقيم والتقاليد الثقافية والاجتماعية لدولة الإمارات العربية المتحدة.

2. الامتناع عن الترويج (بشكل مباشر أو غير مباشر) للصور النمطية والمفاهيم المسبقة والافتراضات غير الملائمة حول دولة الإمارات العربية المتحدة والمنطقة.

3. الامتناع عن التشجيع بشكل مباشر أو غير مباشر على أي سلوك أو ممارسة أو عروض غير مراعية ثقافياً، مثل تعاطي المخدرات والكحول والتدخين والعنف وتعزيز الهوية الجنسية البديلة والتوجه الجنسي والتلقين وما إلى ذلك.

4. الامتناع عن استخدام الرموز أو الألوان أو الصور المرتبطة بأي حركة/معتقدات تتعلق بجماعات دينية أو سياسية أو اجتماعية أو متطرفة غير مراعية ثقافياً، مثل الصور المغلوطة لشخصيات بارزة، أو الصور العنيفة أو الجنسية بطبيعتها أو التمثيل. من حركة الكبرياء والأفكار المتطرفة وما إلى ذلك

5. الامتناع عن القيام بأي أنشطة أو استخدام أي محتوى يؤدي إلى تلقين وتعزيز التطرف الديني/السياسي والعنصرية والتنمر وكافة أشكال التمييز الأخرى.

6. الامتناع عن إقامة المسيرات والمظاهرات والاحتجاجات داخل حرم المدرسة أو أثناء إقامة فعالية خاصة بالمدرسة.

7. التأكد من مراعاة المظهر الثقافي. تشمل الأمثلة على سبيل المثال لا الحصر:

أ. تغطية الوشم الظاهر على الجسم وأي نوع من أنواع الثقوب للرجال والنساء.

ب. الملابس المناسبة التي تتماشى مع قواعد اللباس في المدرسة.

8. التأكد من ملاءمة كافة الفعاليات والاحتفالات التي تنظمها المدرسة لثقافة دولة الإمارات العربية المتحدة، التزاماً بهذه السياسة.

9. الالتزام بقوانين دولة الإمارات العربية المتحدة من خلال التصرف وفقاً لها.

2.3 مصادر التعلم والأنشطة: تقوم المدرسة بإنشاء لجنة لاختيار الموارد لضمان فحص جميع موارد التعليم والتعلم من حيث الاعتبارات الثقافية. يجب على المدرسة التأكد مما يلي أثناء مراجعة واختيار أي مصدر تعليمي وتعليمي:

1. مدى ملاءمة وملاءمة مصادر التعليم والتعلم المخصصة لفئة عمرية معينة.
2. مدى ملاءمة وملاءمة المواد (الموضوع/المحتوى/الصور) لثقافة وقيم وهوية دولة الإمارات العربية المتحدة: على سبيل المثال، المواضيع/المحتوى/الصور التي لا تراعي الثقافة أو تشجع العادات/السلوكيات غير المرغوب فيها مثل المخدرات والكحول لن يتم قبول الاستخدام والعنف والتدخين والقمار والهوية الجنسية البديلة والتوجه الجنسي والتلقين وما إلى ذلك.
3. مدى ملاءمة وملاءمة المواضيع السياسية وفق منهج الدراسات الاجتماعية الإماراتي المعتمد.
4. يجب على المدارس إنشاء عملية، مع التوثيق الكامل، لفحص جميع الموارد أو التحقق من مدى ملاءمتها، والتي تتضمن التوقيع النهائي من قبل أمين المكتبة الرئيسي، ولجنة اختيار الموارد، ومدير المدرسة.

2.4 موضوعات في المنهج المعتمد:تتأكد مدرسة الوردية الخاصة مما يلي عند تناول المواضيع التي قد تكون مثيرة للجدل:

1. عدم وجود موضوعات تتعلق بالتكاثر البيولوجي أو التطور البشري أو التربية الجنسية، و الحد من استخدام التفسيرات التصويرية والصور العلمية المطلوبة لمعالجة نتائج التعلم ذات الصلة بطريقة محترمة.
- أ. تقوم المدرسة بإبلاغ أولياء الأمور مسبقًا بالدرس، بما في ذلك الموضوعات التي سيتم تناولها (وما إذا كان سيتم تناول الموضوع في أي برنامج) التقييمات)، والسماح للوالدين بإعفاء طفلها من حضور الدرس ذي الصلة بإعفاء كتابي.
2. في حال وجود موضوعات تتعلق بالثورة أو الحروب أو أي صراع عنيف محتمل آخر، فإن المدرسة تحرص على مناقشة المحتوى المطلوب والتعامل معه في السياق التعليمي الرسمي الصحيح وتقديمه بموضوعية
3. عندما تظهر مواضيع مثيرة للجدل خارج المناهج المعتمدة بسبب الأحداث الجارية البارزة، تلتزم المدرسة بتنفيذ توجيهات حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة والالتزام بأي توجيهات صادرة عن السلطات الاتحادية أو المحلية ذات الصلة في دولة الإمارات العربية المتحدة.

3. الأدوار والمسؤوليات:

3.1 تقوم المدرسة بنقل المسؤوليات الواضحة إلى جميع الأطراف.

1. المعلمين:

- يجب على المعلمين احترام الهوية الوطنية والسيادة"
- أ. تطوير خطط الدروس باستخدام الموارد المعتمدة من قبل فحص المدرسة عملياً.
 - ب. فحص إضافي للتأكد من استخدام الموارد والمحتوى المقدمة للطلاب مناسب ثقافياً.
 - ج. إعداد وفحص جميع الموارد عبر الإنترنت مسبقًا لجميع الدروس لضمان أنها خالية من أي محتوى غير مراعي ثقافياً، بما في ذلك الصور والنصوص وأنظمة الألوان والمصطلحات المرجعية وأي من المواضيع التي تغطيها هذه السياسة.
 - د. يتجنب المعلمين تجنب التلقين عند مناقشة سياسية أو ثقافية الأمور في الصف.
 - هـ. يقوم المعلم بالإبلاغ فوراً عن أي محتوى تم اكتشافه في الموارد التي قد تنتهك هذه السياسة لكبار القادة ومدير المدرسة. والتأكد من الالتزام بهذه السياسة، بما في ذلك سرية البيانات

2. القيادة العليا (مشرفون المواد)

أ. مراجعة واعتماد خطط الدروس والموارد التي وضعها المعلمون.

- ب. التأكد من أن جميع الموارد والمواد المختارة و/أو المطورة تراعي العمر والثقافة وتمت الموافقة عليها من قبل عملية الفحص بالمدرسة
- ج. الإشراف على استخدام الموارد والمواد أثناء الدروس لضمان الالتزام بهذه السياسة.
- د. المراجعة المستمرة لمحتوى الموارد الرقمية المعتمدة للتأكد من الالتزام باللوائح والسياسات والمبادئ التوجيهية والتعاميم الصادرة عن دائرة التعليم والمعرفة.
- هـ. الإبلاغ فوراً عن أي محتوى تم اكتشافه في الموارد غير المتوافقة مع هذه السياسة إلى المدير.

3. أمناء المكتبات:

- أ. تطوير خطط الدروس باستخدام الموارد المعتمدة من قبل عملية فحص المدرسة
- ب. مراجعة جميع الموارد المطلوبة وفحصها والتوقيع عليها والتأكد من أنها متوافقة مع المتطلبات ذات الصلة وتتناسب مع العمر والثقافة
- ج. إرسال قائمة بالموارد المقبولة وغير المقبولة إلى لجنة اختيار الموارد للمراجعة والموافقة.
- د. المراقبة المستمرة للمصادر والكتب المدرسية الرقمية وغير الرقمية بما في ذلك استخدامها لضمان الامتثال للوائح والسياسات، المبادئ التوجيهية والتعاميم الصادرة عن دائرة التعليم والمعرفة.
- هـ. بالإبلاغ فوراً عن أي محتوى تم اكتشافه في الموارد التي قد تنتهك هذه السياسة إلى المدير وإزالة المورد من التداول.

4. مدير المدرسة

- أ. بتشكيل لجنة اختيار الموارد لمراجعة الجميع وفحصهم والموافقة عليهم
- ب. تنفيذ وتوثيق العملية على مستوى المدرسة لاختيار موارد التدريس والتعلم
- ج. تقديم، عند الطلب، مجموعة كاملة من الوثائق اللازمة للفحص
- د. توصيل العمليات والإجراءات على مستوى المدرسة إلى جميع الموظفين.
- هـ. تأكد من اختيار جميع الموارد والمواد و/أو تطويرها في المدارس مناسبة للعمر والثقافة.
- و ضمان تقديم الاعتبارات الثقافية والتوعية و دورات تدريبية تنشيطية.
- ز. الإبلاغ عن أي محتوى تم اكتشافه في الموارد غير المتوافقة هذه السياسة إلى دائرة التعليم والمعرفة والتأكد من إزالتها على الفور من التداول.
- ح. تأكد من قيام الموظفين المعنيين بإشراك أولياء الأمور لإبلاغهم بأن مدرستهم:
1. (يعهد إلى الوالدين بمراقبة استخدام أطفالهم للإنترنت في المنزل لتقليل تعرضهم للمحتوى غير المناسب.
 2. (يتوقع من أولياء الأمور إبلاغ المدرسة ودائرة التعليم والمعرفة على الفور الخط الساخن لأولياء الأمور (800 2335) أي محتوى في موارد المدرسة غير متوافق مع هذه السياسة وتوخي الحذر دائماً عند النشر معلومات المدرسة في المنتديات العامة وقنوات التواصل الاجتماعي

4. الامتثال

4.1 هذه السياسة سارية اعتباراً من 9 يناير 2024

إدارة المدرسة

