

خطة الإخلاء الطارئة الشخصية (PEEP)

الغرض

تهدف خطة الإخلاء الطارئة الشخصية (PEEP) إلى ضمان تمكين جميع الأفراد الذين قد يواجهون صعوبات أثناء إخلاء المبنى في حالات الطوارئ من القيام بذلك بأمان وكفاءة. تم تصميم هذه الخطة للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، سواء كانت إعاقات مؤقتة أو دائمة، مثل صعوبات الحركة أو الإعاقات الحسية أو الإدراكية. الهدف الأساسي هو ضمان عدم ترك أي شخص، سواء كان طالبًا أو موظفًا أو زائرًا في مدرسة الوردية، أثناء عملية الإخلاء.

الفئات التي تنطبق عليها الخطة

اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه (ADHD)

الوصف:

قد يواجه الأفراد صعوبة في التركيز على التعليمات أثناء حالات الطوارئ، وقد يتشتتون بسهولة.

استراتيجية الإخلاء:

- تقديم تعليمات واضحة وبسيطة من قبل المساعدين .
- استخدام وسائل بصرية أو إشارات ملونة .
- إجراء تدريبات منتظمة لتقليل الارتباك .

الاضطرابات العصبية الإدراكية

الوصف:

تشمل حالات مثل الزهايمر وإصابات الدماغ، مما يؤثر على الذاكرة والتركيز.

استراتيجية الإخلاء:

- تخصيص مساعد لكل فرد .
- توجيه الفرد إلى منطقة آمنة (Refuge Area) عند الحاجة .
- استخدام أسلوب هادئ في التواصل لتجنب الذعر .



اضطرابات التواصل

الوصف:

تؤثر على قدرة الفرد على فهم أو التعبير.

استراتيجية الإخلاء:

- استخدام وسائل غير لفظية (صور، إشارات) .
- توفير مساعدين مدربين على لغة الإشارة .
- دعم التعليمات بوسائل بصرية .

الإعاقات المتعددة

الوصف:

مزيج من إعاقات حركية أو حسية أو إدراكية.

استراتيجية الإخلاء:

- إعداد خطة فردية لكل حالة .
- استخدام الكراسي المتحركة أو كراسي الإخلاء .
- تحديد مناطق انتظار آمنة عند الحاجة .

صعوبات التعلم المحددة

الوصف:

صعوبة في فهم التعليمات المعقدة.

استراتيجية الإخلاء:

- تبسيط التعليمات إلى خطوات صغيرة .
- استخدام مخططات ومسارات ملونة .
- مرافقة الشخص من قبل مساعد .



الإعاقات العضلية الهيكلية

الوصف:

مثل الشلل أو التهاب المفاصل، مما يعيق الحركة.

استراتيجية الإخلاء:

- توفير كرسي إخلاء بالقرب من المخارج .
- تدريب المساعدين على استخدامها .
- توفير نقاط استراحة ومناطق آمنة .

اضطراب طيف التوحد (ASD)

الوصف:

حساسية عالية للمؤثرات وصعوبة في التكيف مع التغيير.

استراتيجية الإخلاء:

- وضع روتين إخلاء مسبق .
- استخدام تعليمات بسيطة ومألوفة .
- توفير مسارات هادئة قليلة الضوضاء .

المبادئ الأساسية للسياسة

سلامة جميع الأفراد هي الأولوية القصوى في مدرسة الوردية. يتم إعداد كل خطة بالتعاون مع الطالب أو الموظف وذويه والجهات المختصة داخل المدرسة.

الأدوار والمسؤوليات

مدير المدرسة

- الإشراف العام على تنفيذ الخطة .
- التأكد من توفر خطط PEEP للجميع .
- ضمان توعية جميع الأطراف بإجراءات الإخلاء .



مسؤول السلامة

- إعداد وتحديث خطط PEEP.
- التنسيق مع الكادر التعليمي .
- تدريب المساعدين .

منسق التربية الخاصة (SEN)

- تحديد الطلاب الذين يحتاجون الخطة .
- التنسيق مع أولياء الأمور .

رئيس لجنة السلامة والصحة المهنية (OSHC)

- الإشراف على معدات السلامة .
- التنسيق مع الدفاع المدني .

التعريفات

- **PEEP:** خطة إخلاء فردية مخصصة .
- **منطقة آمنة (Refuge Area):** مكان انتظار آمن .
- **كرسي الإخلاء:** وسيلة لنقل ذوي الإعاقة عبر السلالم .

إجراءات إعداد وتنفيذ الخطة

تحديد الأفراد المحتاجين للخطة

بالتعاون بين مسؤول السلامة والمعلمين وأولياء الأمور.

إعداد الخطة

تشمل:

- مسارات الإخلاء
- المساعدين
- المعدات المطلوبة
- المناطق الآمنة



المراجعة والتحديث

- بشكل دوري أو عند حدوث أي تغيير .

حفظ النسخ

- تحفظ بشكل آمن وتتاح عند الطوارئ .

نقاط مهمة

- عدم استخدام المصاعد أثناء الطوارئ .
- توفير مناطق آمنة في كل طابق .
- تجهيز كراسي الإخلاء وصيانتها .
- مراعاة ذوي الإعاقة السمعية والبصرية .

التدريب والتجارب

- تنفيذ تدريبات إخلاء منتظمة .
- تدريب الموظفين على استخدام المعدات .

الالتزام بالأنظمة

تتوافق الخطة مع:

- OSHAD COP-16
- تعليمات دائرة التعليم والمعرفة (ADEK)

مسؤولة الأمن والسلامة

مروة الجمالي



مديرة المدرسة

الاخت كلوديت دبابنه

الاخت كلوديت